

За мир и дружбу

Как правило, 1 сентября, в День знаний, в детской библиотеке всегда бывают гости. На этот раз она приветливо встретила восьмиклассников Куйбышевской средней школы № 2 с классным руководителем Л. В. Шумкиной. От души поздравила всех с началом нового учебного года заведующая библиотекой Н. В. Солдатова. А затем начался традиционный урок Мира. Начиная его, Л. В. Шумкина обратилась к словам государственного деятеля прошлого столетия А. С. Грибоедова: «Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему Отечеству».

Необычайно велик авторитет знаний в современном обществе. Просвещение, наука, разум — вот те задачи, которые нужно решать молодежи. Сейчас мы учимся хозяйствовать, учимся искать новые подходы, спорить, открыто обсуждать, коллективно думать. Этому должны учиться и те, кто сейчас сидит за школьными партами, а завтра будет хозяином своей страны. И от них будет зависеть ее благополучие.

Учиться, творить, держать — возможно ли все это, если будет нарушен мир? Ответ на этот вопрос только однозначен. Мирный соз наших людей охраняет Закон Конституции СССР.

Затем здесь же, на уроке Мира, была проведена политинформация. Было проанализировано положение на всех горячих точках планеты. Кроме того, приводилось очень много интересных фактов, цифр, касающихся крупных политических событий и акций последнего времени. Например, XIX Всесоюзной партконференции, февральского Пленума Центрального Комитета, антивоенных действий

Ибн-Фадлан о Волжской Бул

В ПРОШЛОМ ГОДУ ТАТАРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ВЫПУСТИЛО СБОРНИК «ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ О КАЗАНСКОМ КРАЕ». ОТКРЫВАЕТСЯ ОН ОТРЫВКАМИ ИЗ КНИГИ АРАБСКОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА ИБН-ФАДЛАНА (ПОЛНОЕ ИМЯ — АХМЕД ИБН ФАДЛАН ИБН АЛ-АББАС ИБН РАШИД ИБН ХАММАД), ПОБЫВАВШЕГО НА ВОЛГЕ В СОСТАВЕ ПОСОЛЬСТВА БАГДАДСКОГО ХАЛИФА В 922 ГОДУ.

...Переправились через реку Джарамсай, потом через реку Уран, потом через реку Урам, потом через реку Байнах, потом через реку Ваты; потом через реку Нийасна, потом через реку Джавныз. Расстояние от реки до реки, о которых мы упомянули, — два дня, или три, или четыре, менее этого или более. Когда же мы были от царя «славян», к которому направлялись, на расстоянии дня и ночи пути, он послал для нашей встречи четырех царей, находящихся под его властью, своих братьев и своих сыновей. Они встретили нас, неся с собой хлеб, мясо, просо, и поехали вместе с нами. Когда же мы были от него на (расстоянии) двух фарсахов, он встретил нас сам, и когда он увидел нас, он сошел (с лошади) и пал ниц, поклоняясь с благодарением Аллаху, великому, могучему. В руке у него были дирхемы, и он рассыпал их на нас. Он поставил для нас юрты, и мы поселились в них...

По прошествии какого-нибудь часа он прислал за нами, и мы вошли к нему, в то время как он (находился) в своей палатке. Цари (сидели) с правой его стороны, а нас он пригласил сесть слева от него, в то время, как сыновья его сидели перед

шом количестве, и каждый, кто что-либо посеял, берет это для самого себя. У царя нет на это никакого права, кроме лишь того, что они платят ему в каждом году от каждого дома шкуру соболя. Если же он предложит отряду (войска) (совершить набег) на одну из стран, и он наградит, то он (царь) имеет долю вместе с ними. Каждому, кто у себя устраивает свадьбу или созывает званый пир, необходимо сделать отчисление царю, в зависимости от размера ширшества, — (дать) «сахрадж» медового набиза и (некоторое количество) скверной пшеницы.

Все они носят шапки. Когда царь едет верхом, он едет один, без отрока, и с ним нет никого Итак, когда он проезжает по базару, никто не остается сидящим. — (каждый) сжимает с головы свою шапку и кладет ее себе под мышку. Когда же он проедет мимо них, то они опять надевают свои шапки себе на головы...

Все они (живут) в юртах, с той только разницей, что юрта царя очень большая, вмещающая тысячу душ и более, устланная армяскими коврами. У него в середине ее трон, покрытый византийской парчой.

В их лесах много меда

7.04 Друзья птиц

832.
Очередное заседание любительского клуба «Колокольчик» состоялось в городской детской библиотеке. Тема занятия, предложенная детям, — «Наши пернатые друзья». Зал украшен, оформлена книжная выставка «Берегите птиц», подобраны иллюстрации. Председатель клуба учительница Куйбышевской средней школы Л. А. Лаврова рассказала ребятам о том, какую огромную пользу приносят птицы сельскому хозяйству, оберегая урожай от вредных насекомых. Кроме этого, птицы украшают нашу

жизнь. Без них невозможно представить нашу природу, наши леса и поля.

Затем учащиеся 3 «Б» класса средней школы рассказали стихи о весне, птицах, о том, как они готовы к их прилету. Лариса Парамова, Сережа Егоров, Лена Захарова, Лена Павлова, Саша Ильин, Юля Евсеева пришли на заседание в костюмах Весны, Скворца, Грача, Кукушки, Дятла, Снегиря. Вместе с ребятами они поют песни о весне, о весенней капели, о цветах и птицах.

Н. ЕЛАНИНА.

19.11. 1984г. Книжкины именины

В один из мартовских дней в зале центральной районной библиотеки маленькие читатели, собравшись на утренник «Книжкины именины», подготовленный учениками 2 «Б» класса Куйбышевской восьмилетней школы под руководством С.И. Миличихиной.

С. И. Миличихина рассказала ребятам о том, как помогают нам в жизни наши добрые друзья — книги. Ее рассказ продолжали ученики И. Брагина, Е. Маслова, Ю. Пахомова, Е. Рожкова, Д. Илюшин, О. Калинушкина, С. Фролова.

Сильное впечатление на слушателей произвело выступление Димы Илюшина, Тани Петрушиной и Тани Гордеевой,

прочитавших басню Б. Заходера «Две книжки». Искренне жалели ребята порванную перадивым учеником книжку, о которой говорилось в басне.

Школьников приветствовали герои их любимых книг: прекрасная Золушка, плутовка Лисичка, находчивый Буратино, мудрый Кот в сапогах, добрый Чебурашка, таинственный Факир. Даже всегда злой Соловей-разбойник стал сегодня добрее и приветливо улыбался ребятам.

Необыкновенно хороши были отважные мушкетеры В. Бердников, А. Зуйков, Е. Сесин, доказавшие в своем выступлении, что дружба помогает людям преодолеть любые трудности. На

празднике было очень весело и интересно, школьники отгадывали загадки, играли. Особенно увлекла их игра «Закончи четверостишие». С. И. Миличихина предлагала ребятам подобрать последнее слово к прочитанному ей четверостишию так, чтобы оно не нарушало рифмы и смысла стихотворения. Мальчики с успехом с этим справились.

На утреннике звучали стихи и песни о книгах, демонстрировались сценки из сказок. Маленькие артисты призывали собравшихся в зале любить книги.

В заключение утренника был организован просмотр мультфильмов.
Г. БОРИСОВА.

Необычайно велик авторитет знаний в современном обществе. Просвещение, наука, разум— вот те задачи, которые нужно решать молодежи. Сейчас мы учимся хозяйствовать, учимся искать новые подходы, спорить, открыто обсуждать, коллективно думать. Этому должны учиться и те, кто сейчас сидит за школьными партами, а завтра будет хозяином своей страны. И от них будет зависеть ее благополучие.

Учиться, творить, держать— возможно ли все это, если будет нарушен мир? Ответ на этот вопрос только однозначен. Мирный сон наших людей охраняет Закон Конституции СССР.

Затем здесь же, на уроке Мира, была проведена политинформация. Было проанализировано положение на всех горячих точках планеты. Кроме того, приводилось очень много интересных фактов, цифр, касающихся крупных политических событий и акций последнего времени. Например, XIX Всесоюзной партконференции, февральского Пленума Центрального Комитета, антивоенных действий общественности, акций «Салют, мир», фестивалей детского художественного творчества.

Советская страна стремится всеми силами к тому, чтобы мир на планете был сохранен. В борьбе за мир активно участвуют и дети. В связи с этим ребята вспомнили о первом после мира, который всем нам стал близким и дорогим человеком, — Саманте Смит. А нашим послом в Америке была Катя Лычова.

На уроке Мира выступили Люда Андреева, Люда Тухватуллина, Юлия Максимова и другие. А председатель совета отряда Юлия Шведчикова рассказала о том, как отряд участвует в борьбе за мир.

Закончился урок Мира чтением стихотворения «Нам нужен мир». В библиотеке была оформлена выставка литературы на эту тему.

Н. ВАСИЛЬЕВА.

Расстояние от реки до реки, о которых мы упомянули,— два дня, или три, или четыре, менее этого или более. Когда же мы были от царя «славян», к которому направлялись, на расстоянии дня и ночи пути, он послал для нашей встречи четырех царей, находящихся под его властью, своих братьев и своих сыновей. Они встретили нас, неся с собой хлеб, мясо, просо, и поехали вместе с нами. Когда же мы были от него на (расстоянии) двух фарсахов, он встретил нас сам, и когда он увидел нас, он сошел (с лошади) и пал ниц, поклоняясь с благодарением Аллаху, великому, могучему. В рукаве у него были дирхемы, и он рассыпал их на нас. Он поставил для нас юрты, и мы поселились в них...

По прошествии какого-нибудь часа он прислал за нами, и мы вошли к нему, в то время как он (находился) в своей палатке. Цари (сидели) с правой его стороны, а нас он пригласил сесть слева от него, в то время как сыновья его сидели перед ним, а он один (сидел) на троне, покрытом византийской парчой. Он велел принести стол (с яствами), и он был подан ему. На нем было одно только жареное мясо. Итак, он начал,— взял нож, отрезал кусочек и съел его, и второй, и третий. Потом он отрезал кусок и дал его Сусану послу. Когда же он его получил, ему был принесен маленький стол и поставлен перед ним. И таково правило, что никто не протягивает своей руки к еде, пока царь не вручит ему кусочек. И тотчас, как только он его получит, то уже принесен ему стол...

Пища их— просо и мясо лошади, но и пшеница и ячмень (у них) в боль-

ше. Если же он пожелит отряду (войска) (совершить набег) на одну из стран, и он нагрябнет, то он (царь) имеет долю вместе с ними. Каждому, кто у себя устраивает свадьбу или созывает званый пир, необходимо сделать отчисление царю, в зависимости от размера пиршества,— (дать) «сах-радж» медового набиза и (некоторое количество) скверной пшеницы.

Все они носят шапки. Когда царь едет верхом, он едет один, без отрока, и с ним нет никого. Итак, когда он проезжает по базару, никто не остается сидящим,— (каждый) снимает с головы свою шапку и кладет ее себе под мышку. Когда же он проедет мимо них, то они опять надевают свои шапки себе на головы...

Все они (живут) в юртах, с той только разницей, что юрта цари очень большая, вмещающая тысячу душ и более, устланная армянскими коврами. У него в середине ее трон, покрытый византийской парчой.

В их лесах много меда в жилищах пчел, которые они знают, и отправляются (к ним) для сбора этого (меда). Иногда же на них нападают люди из числа их врагов и убивают их.

У них много купцов, которые отправляются в землю тюрок и привозят овец, и в страну, называемую Вису, и привозят соболей и черных лисиц.

Когда мы прибыли к царю, мы нашли его остановившимся у воды, называемой Хеллече, а это Три Озера, из которых два больших и одно маленькое. Однако из всех их нет ни одного, в котором дно было бы достижимо. Между этим местом и (их) огромной рекой, текущей в страну хазар, называемой рекой Атыл, (рассто-

Выпущен бум

В нынешнем году Татарское книжное издательство выпустило буклет «Булгар: путешествие в прошлое». В нем представлены наиболее значительные памятники

Булгарского заповедника, рассказывается об истории столицы древнего Булгарского государства. Буклет знакомит с работами русских художников о Булгаре—картинами Н.Г. Чер-