

Школа: шаги реформы

Известие о том, что Среднеюрткульская средняя школа, претендовавшая в этом году на премию Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», признана победителем в конкурсе и удостоена миллиона рублей, обрадовало. Откровенно говоря, рассчитывать на победу особо не приходилось, и главным образом потому, что это — маленькая сельская школа, в среднем насчитывающая сегодня немного больше полсотни учащихся. Но не зря говорят: мал золотник, да дорог... Чем же смог среднеюрткульский коллектив покорить учредителей этого престижного конкурса? Об этом мы и попытаемся сегодня рассказать.

этой искусной р
из дерева являет
дык Ситдинович
ков, бывший пре
ватель трудовог
чения, награжден
свое время ме,
«За доблестный
Он давно на пенс
мастерская — э
прежнему кла
творчества, по

Живи, родник, жи

Сначала — о человеке, имя которого с 2003 года носит школа, своими корнями закрепившаяся в начале прошлого столетия, а с 1932 года функционирующая как семилетняя. Это Рашид Абдуллазиевич Хасанов, заслуженный учитель школы РТ. Работать здесь преподавателем начальных классов он стал до войны. На фронт ушел добровольцем. Храбрый танкист, пройдя тяжелые сражения, в том числе и Курскую битву, закончил свой боевой путь в звании капитана в Берлине. Домой вернулся с тремя орденами Красной Звезды, не говоря о медалях и других знаках отличия солдатского мужества и доблести. И снова пришел в свою школу, директором которой был вплоть до 1980 года. Он умер на трудовом посту, когда ему было только пятьдесят шесть лет.

В школьном музее материалы о Р.А.Хасанове занимают почетное место. Здесь и документы, и фотографии военного времени, и фронтовые письма, и газетные вырезки, рассказывающие о том или ином событии в жизни школы, а значит, и в жизни Рашида Абдуллазиевича. И даже чудом сохранившиеся его военная гимнастерка и танкистский шлем — вообще бесценные экспонаты. А то, что все это



является сейчас достоянием самого обычного школьного музея, — заслуга его создателя, преподавателя истории Анвара Муртазовича Валеева, находящегося на заслуженном отдыхе.

Основное направление работы музея, как отметила его заведующая Люция Минсалихова Кудашева, — история села и школы, и фонды его постоянно пополняются. Работает краеведческий кружок:

два часа в неделю отведено на сбор материала, два — на обработку. Ребята с удовольствием участвуют в этом интересном деле. Старинные орудия труда, предметы крестьянского быта, фотоматериалы и документы — все это и многое другое служит ярким свидетельством того, как и чем жили люди раньше.

А разве можно пройти равнодушно мимо макета дома Ленина в Ульяновске? Автором

находок. Она, конечно, неплохо оснащена.

Наше внимание привлекает вырезка из «жизни». Она, вырезанная в 1965 году, рассказывает об этом событии в новом здании школы. Событие достаточно значительное, и о нем до сих пор хорошо помнят. В то время и теперешний директор, сын того самого гениального Хасанова, построившего эт

ой работы
зляется Са-
вич Ситди-
й препода-
ового обу-
жденный в
медалью
ный труд». пенсии, но
— это по-
кладовая
поиска и

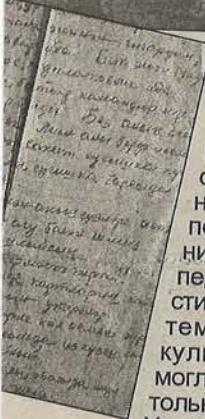
лу. «Я был тогда еще в
начальных классах, —
рассказывает Мансур
Рашидович. — Народу
собралось очень много.
На праздничное торже-
ство даже пригласили
оркестр, и он, как сей-
час помню, играл попу-
лярную тогда песню
«Черный кот». Все
танцевали и радова-

тательный процесс при-
внесено немало. В те
годы как раз набирало
сило движение школь-
ных производственных
бригад. Сначала моло-
дому директору было,
честно сказать, не до
него — забот и без того
хватало. Но однажды,
вспоминает Мансур Ра-
шидович, бывший сек-
ретарь райкома Нико-
лай Гурьевич Гурьев на
одном из совещаний,
рассматривавших этот
актуальный в то время
вопрос, поднял его и
при всех отчитал за бе-
зынициативность и иг-
норирование требова-
ний руководства. Это,
надо сказать, послужи-
ло хорошим толчком
для того, чтобы всерьез
и надолго заняться про-
изводственной брига-
дой. Да так надолго,
что впоследствии, ког-
да в других школах они,
образно выражаясь,
приказали долго жить,
среднеюрткульская
бригада продолжала
свое существование.
Пусть не так много, как
раньше, но здесь по-
прежнему продолжали
обрабатывать землю,
выращивать скот. «Ког-
да-то, — вспоминает
Мансур Рашидович, —
на нашей ферме мы
держали по 15 голов
крупно-рогатого скота.
Причем работали-то
бесплатно. Колхоз, ко-
нечно, давал корма,
помогал во всем, одна-
ко и распоряжался про-
изведенной нами про-
дукцией. Пусть всего
четыре «рогатины» сей-
час на нашей мини-фер-
ме, зато мы — полные ей
хозяева...»

лись тому, что в
селе появилась
новая школа!»
Никто не уди-
вился, когда Ман-
сур после оконча-
ния десятилетки
подался не куда-
нибудь, а именно в
педагогический ин-
ститут на физико-ма-
тематический фа-
культет. Иначе не
могло и быть, ведь не
только отец, но и мать
Халиса Кадыровна
была учителем и вела
именно математику. Да
и сестра выбрала эту
же беспокойную про-
фессию педагога...

В Среднем Юртуле
Мансур Рашидович ока-
зался в 1981 году, по-
работав до этого учите-
лем в Таукаевской и ди-
ректором в Тат.Тахта-
линской школах и став
достойным правопрее-
мником отца. Им были
сохранены и продолже-
ны все лучшие школь-
ные традиции, но и нов-
шества в учебно-воспи-

КИВИ...



кстати,
цена.
ние при-
шая га-
из «Но-
на дати-
годом и
б откры-
Юртуле
ия шко-
ля села
и многие
р хоро-
ом чис-
й дирек-
иого ле-
санова,
ту шко-

директор. Правда, в
этом учебном году Ман-
сура Рашидовича все-
таки освободили от де-
журств, справедливо
посчитав, что ему и так
забот хватает...

Кроме того, школа
арендует 30 гектаров
земли: полтора отведе-
но под картофель, ко-
торый успели обрабо-
тать до дождей, поло-
вина площади планиру-
ют осенью засеять ози-
мой пшеницей, часть за-
нимают многолетние
травы. Есть еще и при-
школьный участок, то
есть огород со всем
набором необходимых
овощных культур и
сад... Не много ли для
такого не слишком
большого коллектива?
И почему главным на-
правлением развития
выбрано именно фер-
мерское?

«Во-первых, это нам
близко и знакомо, —
поясняет директор, —
мы же сельские люди.
Во-вторых, накоплен
большой опыт работы
ученической производ-
ственной бригады, кото-
рый нельзя отвергать.
В-третьих, дети, вырос-
шие на земле, обязаны
уметь работать на
ней...»

Ориентация на сель-
хозтруд не случайна:
школа молодого фер-
мера должна в перспек-
тиве положительно по-
влиять на состояние
дел в хозяйстве, в пос-
леднее время заметно
ухудшившееся. С рас-
падом колхозов и со-
вхозов появились но-
вые сельхозобразования,
однако не везде
еще они заявили о себе
во весь голос, не во
всем им, к сожалению,
идут навстречу. Нужно
время, чтобы положи-
ние на селе стабилизи-
ровалось, чтобы пре-
кратился отток населе-
ния в города. За десять
последних лет, к при-
меру, количество жите-
лей в Среднем Юртуле
уменьшилось на 120
человек, учащихся — на
20. В такой ситуации
очень важно, чтобы

К слову, в настоящее
время осталось только
две из них: один бычок
«ушел» на школьный
ремонт, другой — на
воспроизводство ста-
да, то есть на приобре-
тение еще двух. Ухаживают за ними по графи-
ку ученики с 5 по 11
классы (в учебный
план включена произ-
водственная практика).
И учителя — тоже, а пер-
вым всегда в такие
дела включается сам